

## Аннотация к рабочей программе практики

### «Клиническая практика»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия  
код, наименование специальности

Кафедра: госпитальной педиатрии

**1. Цель освоения практики:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, Пк-5, ПК-6

### 2. Место практики в структуре ООП

Клиническая практика относится к обязательной части (индекс Б2.О.1) Блока 2 ООП ВО

### 3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды

			организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
3.	УК-4	-	. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
4.	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1.ОПК-4.1. Знать -методику сбора информации о состоянии здоровья от детей и их родителей (законных представителей); - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей - Методику клинического осмотра детей различного возраста; -Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и

				<p>инфекционных заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи детям;</li> <li>– Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста ребенка;</li> <li>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков и стандартов оказания медицинской помощи.</li> <li>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам;</li> </ul> <p>ИД-2.опк-4.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>-проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>-определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</li> </ul> <p>ИД-3.опк-4.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</li> </ul>
--	--	--	--	---

				-проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации его результатов; определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
5.	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 опк-5.1. Знать Знать основные подходы к медикаментозному и немедикаментозному лечению, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста; Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи детям, в том числе в экстренной и неотложной форме; Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям различного возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; ИД-2 опк-5 Уметь: Формировать план лечения и маршрутизацию ребенка с учетом характера заболеваний и степени тяжести клинического

				<p>состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</li> <li><input type="checkbox"/> Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</li> </ul> <p>ИД-3 опк-5.3 Владеть Навыками назначения терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи детям различных возрастов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li><input type="checkbox"/> Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований ребенка с учетом проводимой терапии;</li> <li><input type="checkbox"/> Методами оценки</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>эффективности и безопасности проводимого лечения у детей;</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</p>
6	ОПК-6	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Знать</p> <p><input type="checkbox"/> Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии детского возраста с потенциально инвалидизирующими последствиями;</p> <p>- Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов:</p> <p>-Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов:</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ;</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2 Уметь</p> <p><input type="checkbox"/> Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей-специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга и др.);</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катamnестического наблюдения за детьми «групп риска» после выписки из стационара;</p> <p><input type="checkbox"/> Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и</p>

				<p>лабораторного обследования ребенка на этапах реабилитации, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе;</p> <p><input type="checkbox"/> Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать план динамического наблюдения за ребенком с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары;</p> <p><input type="checkbox"/> Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести патологии и наличия возможных противопоказаний;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</p> <p>ИД-3 опк-6.3 Владеть</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</p> <p><input type="checkbox"/> Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</p> <p><input type="checkbox"/> Навыком оценки динамики</p>
--	--	--	--	--

				<p>физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</p> <p><input type="checkbox"/> Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей с сочетанной патологией</p>
7	ОПК-7	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 ОПК-7.1. Знать</p> <p><input type="checkbox"/> Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</p> <p><input type="checkbox"/> Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;</p> <p><input type="checkbox"/> Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>- Порядок проведения медицинской экспертизы;</p> <p><input type="checkbox"/> Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</p> <p><input type="checkbox"/> Порядок выдачи медицинской документации</p> <p>ИД-2 ОПК-7.2 Уметь</p> <p><input type="checkbox"/> Выявлять у детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</p> <p><input type="checkbox"/> Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p><input type="checkbox"/> Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний;</p> <p><input type="checkbox"/> Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и</p>

				<p>экспертного заключения;</p> <p><input type="checkbox"/> Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;</p> <p>ИД-3 опк-7.3 Владеть</p> <p><input type="checkbox"/> Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов</p>
8	ОПК-8	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1 опк-8.1. Знать</p> <p><input type="checkbox"/> Принципы просветительной работы по сохранению здоровья детей;</p> <p><input type="checkbox"/> Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья детей;</p> <p>- Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p><input type="checkbox"/> Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p><input type="checkbox"/> Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях педиатрического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p> <p>ИД-2 опк-8.2 Уметь</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья детей;</p>

				<input type="checkbox"/> Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия детям; <input type="checkbox"/> Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за детьми; <input type="checkbox"/> Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у детей; <input type="checkbox"/> Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний; <input type="checkbox"/> Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в педиатрических отделениях (совместно с врачом-эпидемиологом)
9	ОПК-9	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 опк-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Знать <input type="checkbox"/> Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; <input type="checkbox"/> Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»; Уметь <input type="checkbox"/> Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; <input type="checkbox"/> Использовать в работе

				<p>персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>Владеть <input type="checkbox"/> Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
10	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 опк-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>Знать <input type="checkbox"/> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Уметь <input type="checkbox"/> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Владеть <input type="checkbox"/> Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания</p>

				<p>медицинской помощи в экстренной форме ИД-2 опк-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Знать <input type="checkbox"/> Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Уметь <input type="checkbox"/> Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Владеть <input type="checkbox"/> Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности;</p>
11	ПК-1	-	<p>Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1. Знать <input type="checkbox"/> Порядок оказания медицинской помощи детям; <input type="checkbox"/> Методику осмотра ребенка ; <input type="checkbox"/> Методики оценки физического развития ребёнка; <input type="checkbox"/> Клиническую картину и диагностику состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; <input type="checkbox"/> Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения детей; <input type="checkbox"/> Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения детей; <input type="checkbox"/> Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи детям; <input type="checkbox"/> Принципы транспортировки детей; ИД-2 ПК-1.2 Уметь <input type="checkbox"/> Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери и ребенка; <input type="checkbox"/> Проводить клинический осмотр ребенка и оценивать</p>

				<p>его состояние;</p> <p>- проводить оценку антропометрических показателей и оценку степени полового созревания;</p> <p><input type="checkbox"/> Назначать и организовывать проведение лабораторных инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> Интерпретировать результаты лабораторных исследований у детей;</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>ИД-3</b> пк-1.3. Знать</p> <p><input type="checkbox"/> Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</p> <p><input type="checkbox"/> Физиологию и патологию развития ребенка;</p> <p><input type="checkbox"/> Методики оценки физического и полового развития детей;</p> <p><input type="checkbox"/> Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний у ребенка;</p> <p><input type="checkbox"/> Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей;</p> <p><input type="checkbox"/> Заболевания и патологические состояния у детей, требующие консультаций</p>
--	--	--	--	--

				<p>врачей-специалистов;</p> <p><input type="checkbox"/> Клиническую картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи у детей;</p> <p><input type="checkbox"/> Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения детям;</p> <p><input type="checkbox"/> Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей;</p> <p><input type="checkbox"/> Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей;</p>
12	ПК -2	-	Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	<p>ИД-1 ПК-2.1. Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p>
13	ПК-3	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского	<p>ИД-1 ПК-3.1. Заполнение медицинской документации.</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Использование информационно-аналитических систем и</p>

			персонала	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-4 ПК-3.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ИД-5 ПК-3.5 Составление плана работы и отчета о своей работе.
14	ПК-4	-	Способен назначить терапию детям и осуществить контроль ее эффективности и безопасности.	ИД- 1.ПК-4.1. Знать показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. ИД-2.ПК-4.2. Уметь оказывать медицинскую помощь детям с различной наследственной и приобретенной патологией в зависимости от возраста и заболевания. ИД-3.ПК-4.3. Владеть навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии детям с учетом возраста и клинической картины заболевания; оценки эффективности и безопасности терапии у детей.
15	ПК-5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	ИД-1.ПК-5.1. Знать <input type="checkbox"/> Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям; <input type="checkbox"/> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; -Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-2.ПК-5.2. Уметь

				<p>-анализировать полученную информацию при клиническом, лабораторном, инструментальном, молекулярно-генетическом обследовании пациента.</p> <p>ИД-3.пк-5.3. Владеть</p> <p>-навыками интерпретации результатов клинического, лабораторного, инструментального, молекулярно-генетического обследования пациента для диагностики и лечения заболеваний детского возраста.</p> <p>-Навыками постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
16	ПК-6	-	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ИД-1 ПК-6.1 Знать <input type="checkbox"/> Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p><input type="checkbox"/> Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ИД-2 ПК-6.2 Уметь <input type="checkbox"/> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p><input type="checkbox"/> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ИД-3 ПК-6.3 Владеть <input type="checkbox"/> Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе</p>

				клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); <input type="checkbox"/> Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
--	--	--	--	---

#### 4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 64 зач. единиц (2304 акад. час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Клиническая практика	64	2304	1152	1152
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>64</b>	<b>2304</b>	<b>1152</b>	<b>1152</b>

#### 5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Клиническая практика
		Раздел 1. Оказание помощи детям различного возраста в условиях многопрофильного педиатрического стационара
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Раздел 2. Катамнестическое наблюдение детей с соматической патологией в структуре многопрофильного педиатрического стационара